

Projet éducatif – PLAN D’ACTION 2023-2027



Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'établissement d'enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'établissement d'enseignement peut se doter d'un plan d'action.

Dans ce plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources qui y seront consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Le présent outil vise à soutenir l'équipe-école ou l'équipe-centre dans l'élaboration de son plan d'action.

Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en accord avec l'équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu'elle juge nécessaires avec son équipe-école.

Rappel : Comme mentionné à l'article 96.13 de la Loi sur l'instruction publique, la direction d'établissement informe régulièrement le conseil d'établissement des propositions qu'elle approuve en vertu des articles 96.15 et 110.12.

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
Orientation	Assurer la réussite de chacun de nos élèves									Orientation ou objectif	
Objectif 1 Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70% et plus en FRANÇAIS	COMPÉTENCE LIRE	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2023-2024	Cible 2024-2025	Cible 2025- 2026	Cible 2026-2027	Cible 20XX-20XX	Indicateurs et cibles	20XX
		Proportion des garçons de 1 ^{re} année <=70%	65,5%	Moy. 19-22-23	68%	70,5%	73%	75,5%			
		Proportion des garçons de 3e année <=70%	70,0%	Moy. 19-22-23	71,5%	72,5%	74%	75,0%			
		Proportion des garçons de 5e année <=70%	42,6%	Moy. 19-22-23	45 %	47,5%	50%	52,6%			
		Proportion des garçons de 6e année <=70%	50,0%	Moy. 19-22-23	65%	70%	75%	81,5%			
		Proportion d'élèves ayant un PI 1 ^{re} année <=70%	28,6%	Moy. 19-22-23	38,6%	46,6%	52%	57%			
		Proportion d'élèves ayant un PI 3 ^e année <=70%	54,5%	Moy. 19-22-23	57%	60%%	62,5%	65%			
		Proportion d'élèves ayant un PI 5 ^e année <=70%	16,7%	Moy. 19-22-23	33,33%	40%	45%	50%			
		Proportion d'élèves ayant un PI 6 ^e année<=70%	21,4%	Moy. 19-22-23	33,33%	40%	45%	50%			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2023-2027										
Objectif 1 : Augmenter la proportion de élèves ayant un résultat supérieur à 70 % français en juin										
ACTION	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
PRATIQUE PROMETTEUSE : ÉQUILIBRER L’ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE										
Action n° 1 Varier les dispositifs d’enseignement de la lecture (ex : entretiens de lecture, cercles de lecture, carnet de lecture, lecture interactive, etc.)	Tous les élèves	Direction Enseignants	An 1 An 2 An 3 An 4	À chaque étape	À l'école	Budget de libération pour préparer le matériel	- Tous les enseignants - Conseillère pédagogique - Orthopédagogues	Achat de livres en lien avec les modalités d'évaluation	Nombre de modalités mises en place dans chaque cycle à chaque année.	
PRATIQUE PROMETTEUSE : AVOIR DES APPROCHES PÉDAGOGIQUES QUI SUSCITENT LA MOTIVATION ET L’ENGAGEMENT DES ÉLÈVES										
Action n° 2 Expérimenter des activités en lien avec l’acquisition du vocabulaire (jouer avec la langue, enseignement explicite du vocabulaire)	Tous les élèves	Enseignants	An 1 An 2 An 3 An 4	À chaque étape	À l'école		- Tous les enseignants - Conseillère pédagogique - Orthopédagogues		Nombre de modalités mises en place dans chaque cycle à chaque année.	
Action n° 3 Organiser des événements afin de faire la promotion de la lecture (ex: dégustations littéraires, semaine de lecture, etc.)	Tous les élèves	Enseignants	An 1 An 2 An 3 An 4	3 fois par année	Dans les classes	Achat de livres Matériel pour l’organisation des activités.	Bibliothécaire du CSSP Ressources externes (ex : auteurs)	Abonnement à la bibliothèque municipale.	Nombre d'événements organisés au cours de l'année.	Sondage de satisfaction aux élèves

21-066-09_w1

*  Réalisée  En cours  À surveiller  Réalisation improbable  Non amorcée

PROJET ÉDUCATIF										PEVR	
Orientation	Assurer la réussite de chacun de nos élèves									Orientation ou objectif	
Objectif 1 Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70% et plus en français	COMPÉTENCE ÉCRIRE	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2023-2024	Cible 2024-2025	Cible 2025- 2026	Cible 2026-2027	Cible 20XX-20XX	Indicateurs et cibles	20XX
		Proportion d'élèves de 2 ^e année <=70%	63,0%	Moy. 19-22-23	65,5%	68%	71,5%	74,1%			
		Proportion d'élèves de 4 ^e année <=70%	61,9%	Moy. 19-22-23	63%	65%	68%	71,0%			
		Proportion d'élèves de 5e année <=70%	55,9%	Moy. 19-22-23	58,5%	61%	63,5%	65,9%			
		Proportion d'élèves de 6e année <=70%	50,0%	Moy. 19-22-23	66,6%	70%	75%	81,3%			
		Proportion d'élèves ayant un PI 2 ^e année <=70%	37,5%	Moy. 19-22-23	40%	44%	48%	50,0%			
		Proportion d'élèves ayant un PI 4 ^e année <=70%	38,5%	Moy. 19-22-23	40%	44%	48%	50,0%			
		Proportion d'élèves ayant un PI 5 ^e année <=70%	30,6%	Moy. 19-22-23	33,33%	40%	45%	50,0%			
		Proportion d'élèves ayant un PI 6 ^e année <=70%	21,4%	Moy. 19-22-23	33,33%	40%	45%	50,0%			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2023-2027										
Objectif 1 : Augmenter la proportion de élèves ayant un résultat supérieur à 70 % français en juin										
ACTION	Groupe d’élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
PRATIQUE PROMETTEUSE : ÉQUILIBRER L’ENSEIGNEMENT DE L’ÉCRITURE										
Action n° 4 Varier les dispositifs d’écriture en expérimentant (par cycle) au moins une nouvelle modalité, répétée à chaque année, permettant aux élèves d’écrire tous les jours (ex : séances fréquentes et variées)	Tous les élèves	Direction Enseignants	An 1 An 2 An 3 An 4	À chaque étape	À l’école	Budget de libération pour préparer le matériel	- Tous les enseignants - Conseillère pédagogique - Orthopédagogues		Nombre de modalités mises en place dans chaque cycle à chaque année.	
PRATIQUE PROMETTEUSE : AMENER LES ÉLÈVES À RÉFLÉCHIR SUR LA LANGUE										
Action n° 5 Expérimenter (par cycle) au moins une nouvelle modalité, répétée à chaque année, permettant aux élèves de réfléchir sur la langue (dictées variées, jeux de société, créations des mots, jouer avec les manipulations syntaxiques, etc.)	Tous les élèves	Direction Enseignants	An 1 An 2 An 3 An 4	À chaque étape	À l’école	Budget de libération pour préparer le matériel	- Tous les enseignants - Conseillère pédagogique - Orthopédagogues		Nombre de modalités mises en place dans chaque cycle à chaque année.	
Action n° 6 Faire une planification verticale des régularités orthographiques à enseigner et prévoir des activités d’enseignement.		Direction Enseignants Orthopédagogue	An 2			Budget de libération	- Enseignants - Conseillère pédagogique - Orthopédagogues			

PROJET ÉDUCATIF									PEVR	
Orientation	Assurer la réussite de chacun de nos élèves								Orientation ou objectif	
Objectif 2 Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70% et plus en MATHÉMATIQUES	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2023-2024	Cible 2024-2025	Cible 2025- 2026	Cible 2026-2027	Cible 20XX-20XX	Indicateurs et cibles	20XX
	Proportion d'élèves de 2 ^e année <=70%	70,0%	Moy. 19-22-23	71,5%	73%	74,5%	76,0%			
	Proportion d'élèves de 4 ^e année <=70%	73,2%	Moy. 19-22-23	75%	77%	78,5%	80,5%			
	Proportion d'élèves de 5e année <=70%	51,2%	Moy. 19-22-23	54%	56,5%	58%	61,2%			
	Proportion d'élèves de 6e année <=70%	71,9%	Moy. 19-22-23	74%	76,5%	79%	81.3%			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2023-2027										
Objectif 2 : Augmenter la proportion d’élèves ayant un résultat final en mathématiques supérieur à 70 %										
ACTION	Groupe d’élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
PRATIQUE PROMETTEUSE : ACCORDER UNE PLACE FONDAMENTALE À LA COMPRÉHENSION DES CONCEPTS ET DES PROCESSUS MATHÉMATIQUES										
Action n° 7 Utiliser et favoriser le passage entre les différents modes de représentation en assistant à des formations offertes lors de journées pédagogiques	Tous les élèves	• Enseignants • Direction • Conseillère pédagogique	An 1 An 2 An 3 An 4	Quelques formations dans l’année	À l’école	Matériel de manipulation en mathématique	Tous les enseignants		Nombre de formations offertes et d’enseignants y ayant participé.	Bilan de fin d’année
Action n° 8 Faire le recensement et rassembler le matériel de manipulation disponible dans l’école par niveau.		Enseignants	An 1	En début d’année	À l’école	Achat de matériel	Tous les enseignants	Matériel de manipulation (au besoin)		Bilan de fin d’année
Action n° 9 Utiliser et favoriser la manipulation afin de favoriser la compréhension des concepts mathématiques	Tous les élèves	• Enseignants	An 1 An 2 An 3 An 4	Toute l’année	À l’école	Achat de matériel	• Enseignants • Orthopédagogues	Matériel de manipulation		
PRATIQUE PROMETTEUSE : FAVORISER LES DISCUSSIONS MATHÉMATIQUES POUR FAIRE VERBALISER LE RAISONNEMENT DES ÉLÈVES ET APPRENDRE PAR LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES										
Action n°10 Plan de formation afin que tous les enseignants développent les connaissances qui leur permettront de planifier des discussions mathématiques avec leurs élèves et des situations d’apprentissage par la résolution de problèmes	Tous les élèves	• Enseignants • Direction • Conseillère pédagogique	An 2 An 3						Nombre de formations offertes et d’enseignants y ayant participé	
Action n° 11 Planifier et mettre en place (par cycle) des ateliers de discussions mathématiques et des situations d’apprentissages par la résolution de problèmes.	Tous les élèves	• Enseignants • Direction • Conseillère pédagogique	An 2 An 3 An 4			Libération du personnel				

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2023-2027										
Objectif transversal : Assurer l’appropriation et le déploiement des meilleures pratiques issues de la recherche										
ACTION	Groupe d’élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
PRATIQUE PROMETTEUSE : VARIER LES DISPOSITIFS D’ÉVALUATION DES ÉLÈVES DANS TOUTES LES MATIÈRES										

Action n° 12 Mettre en place des structures de collaboration afin de discuter de l’évaluation dans toutes les matières (observations, évaluations, discussions)	Tous les élèves	Direction CP	An 1 An 2 An 3 An 4		À l’école	Budget de libération	- Tous les enseignants - Conseillère pédagogique - Orthopédagogues		Nombre de structures collaboratives	Bilan de fin d’année
Action n° 13 Formation de l’ensemble de l’équipe école à la rétroaction efficace (spécifique, directe, planifiée, etc.)	Tous les élèves		An 1 An 2 An 3							
Action n° 14 Expérimenter au moins une nouvelle modalité, répétée à chaque année, permettant de garder des traces sur les compétences des élèves (ex : entretiens de lecture ou de math, carnet de lecture, écriture quotidienne, etc.).	Tous les élèves	Direction Enseignants	An 1 An 2 An 3 An 4	Chaque étape	À l’école	Budget de libération pour préparer le matériel	- Tous les enseignants - Conseillère pédagogique - Orthopédagogues	Achat de livres en lien avec les modalités d’évaluation	Nombre de modalités mises en place dans chaque cycle à chaque année.	En début de chaque année scolaire, l’équipe cycle se met d’accord sur la modalité qui sera expérimentée